



Schoolscan

OpallesholenvanSGHiseenschoolscangemaakt op basis van toets- en observatiegegevens. In de schoolscan is gekeken naar de behaalde resultaten en opgelopen achterstanden op het gebied van cognitieve ontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierbij is getracht te kijken naar de invloed van de corona-crisis en de daarmee samenhangende schoolsluitingen, maar het is lastig hier een concrete relatie in aan te brengen.

Schoolprogramma

Op basis van de resultaten van de schoolscans zijn de scholen in gesprek gegaan met hun teams over de ondersteuningsbehoeften van individuele leerlingen en groepen. Op basis hiervan zijn er keuzen gemaakt uit het schoolprogramma, zoals gedeeld door OCW, voor evidence based interventies. Er is geprobeerd om zo veel mogelijk in lijn van de huidige schoolontwikkelingen interventies te kiezen, om er op die manier voor te zorgen dat een zo groot mogelijk deel van de populatie profiteert van de extra gelden. Alle schoolprogramma's zijn besproken en goedgekeurd door het college van bestuur en met instemming van de MR vastgesteld. De vastlegging van het schoolprogramma is op verschillende manieren gebeurd. Sommigen hebben gebruik gemaakt van het geboden

NPO SGH



format en anderen hebben het verwerkt in het jaarplan, wat dan fungeert als addendum op het schoolplan. Ook zijn er schoolleiders die ervoor gekozen om een eigen addendum te schrijven of hebben het schoolprogramma zelfs op verschillende wijzen verwerkt.

Interventies

Drie scholen hebben gekozen voor uitbreiding van onderwijstijd door aanbieder van naschoolse activiteiten (A). Alle scholen bieden ondersteuning aan kleine groepjes of individuele leerlingen om de achterstanden bij te werken (B). Dit is zowel op de kernvakken als op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit wordt veelal door eigen personeel uitgevoerd, zeker twee scholen zetten hier externe aanbieders voor in. Twee scholen hebben gekozen voor de

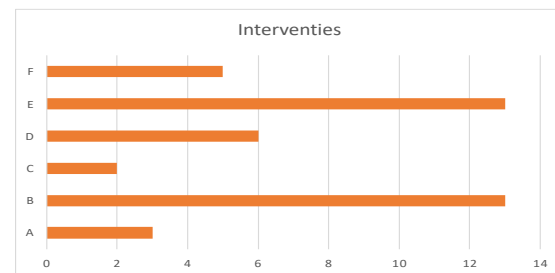


inzet van een vakleerkracht op het gebied van cultuureducatie (C)

Zes scholen hebben gekozen interventies op het gebied van gedrag / executieve functies en samenwerkend leren (D). Dit valt dus vaak samen met categorie B en categorie E.

Inzet van extra personeel voor het verkleining van klassen en het vrijroosteren van specialisten voor professionalisering wordt ook door alle scholen ingezet (E). Dit zijn zowel leerkrachten als onderwijsassistenten.

Vijf scholen hebben geld ingezet voor interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden (F), waaronder ouderbetrokkenheid, ICT en leermaterialen.



Uitdagingen

Zeven scholen geven aan dat personeel wat extra ondersteuning moet bieden regelmatig moet worden ingezet voor de vervanging van zieke leerkrachten. Daarnaast hebben zes scholen op dit moment openstaande vacatures.